

## Das Projekt GrandexpertS auf dem 12. Deutschen Seniorentag am 30. Mai 2018

„Als Spezialist im Ruhestand besitzen Sie einen enormen Erfahrungsschatz. Bringen Sie dieses über Jahrzehnte aufgebautes Wissen auch zukünftig in aktuelle Projekte ein“- so lautete die Botschaft der Referentinnen des Institutes für Lern-Innovation der Universität Erlangen-Nürnberg (ILI) an die über 20 medienbegeisterten Senioren. Der mit Laptops ausgestattete Workshop begeisterte die Teilnehmenden, die erfahren wollten, wie man Online-Bildung selbst entwickeln kann.

Was man dafür neben Neugier und der Bereitschaft, Neues zu lernen, mitbringen muss, erklärten die Referentinnen anhand von übersichtlichen Grafiken: Besonders wichtig sei die Bereitschaft, sich mit der Frage auseinanderzusetzen, wie man eigenes Wissen, Erfahrungen oder Fertigkeiten zielgruppengerecht so aufbereiten kann, dass sie die älteren Lernenden auch erreichen: Hier spielten viele Faktoren, wie Motivation, Erwartungen und Lerntypen der älteren Lernenden eine große Rolle.

Dargestellt wurde die Entwicklung des Online – Lernens, deren Vorteile, die jedem sofort einleuchten: + Zeit- und Ortsunabhängig + auch für Personen mit Mobilitätseinschränkungen und in ländlichen Gebieten geeignet + individuelle Lerngeschwindigkeit + Möglichkeit der Lernerfolgskontrolle. Der Workshop führte die Teilnehmenden in didaktisches Grundlagenwissen ein, indem Kernfragen vorgestellt wurden, die sich Online-Autoren bei der Auswahl und Gestaltung digitaler Lerninhalte für ältere Menschen stellen müssen:

- Um welches Thema/ welche Inhalte geht es?
- An wen richtet sich das Angebot?
- Was sollen die Teilnehmer danach wissen oder können?
- Welche Medien eignen sich für welche Inhalte/ Methode am besten?
- Wollen Sie Informationen bereitstellen, die Teilnehmer die Inhalte selbst erschließen lassen oder Zusammenarbeit fördern?
- Wie möchten Sie die Teilnehmer betreuen und mit ihnen kommunizieren?
- Wie soll der Lernfortschritt überprüft werden? (Prüfungen, Selbstkontrollaufgaben)

Nach einer Einführung in technische und didaktische Aspekte wurden in Kleingruppen und unter Anleitung eigene Inhalte entwickelt: Video, interaktive Übungen, Text & Bild. Selbst kreativ zu werden, vor Ort eigene Fotos und Texte selbstständig in eine bereitgestellte Lernplattform zu integrieren-das war das Erfolgsrezept dieses Workshops, der sich nicht zuletzt an Interessenten für die geplanten Autorenschulungen im Rahmen des aktuellen ERASMUS+ Projektes GrandexpertS, das in Trägerschaft des Institut für Lern-Innovation der Universität

Erlangen-Nürnberg (ILI) entwickelt und in Partnerschaft mit der BAGSO sowie Organisationen aus fünf Ländern durchgeführt wird.

E. Tippelmann/BAGSO

**Weitere Informationen zum Projekt „Grandexperts“ unter: <http://grandexperts-project.odl.org/>**